



RECENZIE

la monografia „*Anxietatea la preadolescenți și modalități de diminuare*”, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2019, 291 p.,

autoare Racu Iulia

REVIEW

to monograph „*Anxiety in preadolescence and ways of diminish*”,

Chișinău: SPU „Ion Creangă” from Chișinău, 2019, 291 p.,

author Racu Iulia

Losii Elena, doctor în psihologie, conferențiar universitar,

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Anxietatea este un fenomen complex ce include teamă, nesiguranță, ezitare, intrarea într-o tensiune de căutare a ieșirii dintr-o anumită situație, impregnată de așteptare a sentimentului de siguranță și a stării de bine. Putem întâlni anxietatea ca stare ce apare în anumite circumstanțe de obicei de o durată limitată de timp, ce se poate întâlni în viața fiecărui om, fie ca trăsătură de personalitate ce este relativ constantă, stabilă și nu depinde de factorii și circumstanțele vieții exterioare.

Anxietatea este caracteristică pentru condiția umană și este prezentă în viața fiecărui individ, la orice vârstă, în orice moment, indiferent de situația materială, gen, nivelul de educație sau cultură. Dintre toate vârstele la care anxietatea se poate întâlni, o vârstă sensibilă în care anxietatea este destul de frecventă și comună este preadolescența.

Este necesar de studiat complex și aprofundat anxietatea la preadolescenți atât pentru descoperirea esenței acestui fenomen, cât și pentru înțelegerea ulterioară a particularităților de dezvoltare a sferei emoționale și a personalității preadolescentului. Vom considera importantă, actuală și utilă o astfel de lucrare pentru părinți, cadre didactice, psihologi și consilieri școlari în vederea creșterii și educației armonioase a viitoarelor generații.

Monografia cuprinde introducere, trei capitole, concluzii, bibliografie din 280 de titluri și anexă.

Introducerea descrie și fundamentează succint și convingător necesitatea și importanța elaborării monografiei.

Capitolul 1 cu titlul „**PROBLEMA ANXIETĂȚII ÎN PSIHLOGIE**” conține patru subcapitole și se constituie din analiza și sinteza profundă și detaliată a literaturii științifice de psihologie cu referire la anxietate, formele, nivelele și tipurile de manifestare a anxietății, factorii



determinanți ai anxietății la preadolescenți. În final sunt expuse concluziile care prezintă cele mai importante constatări științifice pentru demersul teoretic.

Capitolul 2 cu titlul **„CERECTAREA EXPERIMENTALĂ A ANXIETĂȚII LA PREADOLESCENȚI”** are șapte subcapitole și cuprinde demersul experimental al anxietății la preadolescenți cu evidențierea dinamicii și specificului anxietății pe parcursul vârstei preadolescente și a specificului anxietății școlare și a factorilor determinanți ai acesteia în preadolescență; identificarea surselor anxietății în preadolescență; stabilirea interrelației anxietate – autoapreciere și anxietate – nivel de aspirații la preadolescenți; evidențierea deosebirilor în profilul psihologic al preadolescentului anxios și al celui nonanxios. Cercetarea a fost efectuată prin administrarea a 12 teste și chestionare pe un eșantion de 378 de preadolescenți cu vârsta cuprinsă între 10 și 15 ani. Capitolul se finalizează cu concluzii în care sunt prezentate cele mai importante rezultate obținute în demersul constatativ.

Partea cea mai valoroasă și consistentă a monografiei o considerăm capitolul 3 intitulat **„DIMINUAREA ANXIETĂȚII ȘCOLARE LA PREADOLESCENȚI”** are trei subcapitole și cuprinde descrierea programului de intervenție psihologică orientat la controlul și diminuarea anxietății școlare și a anxietății și este prezentată eficiența acestuia prin comparațiile realizate între GE test / GE retest, GC test / GC retest și GE retest / GC retest. Experimentul formativ a cuprins 24 de preadolescenți cu vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani a câte 12 grupul experimental și 12 grupul de control. Capitolul se încheie cu concluzii în care sunt reflectate succint rezultatele demersului formativ.

Concluziile finale sunt în concordanță cu demersul teoretico-experimental realizat.

O valoare incontestabilă a lucrării este anexa acesteia. Anexa monografiei conține descrierea detaliată a activităților programului de intervenții psihologice (32 de activități), constituind, astfel, o sursă inedită de inspirație pentru psihologi, consilieri școlari, cadre didactice și părinți.